

## Аннотация

рабочей программы дисциплины  
Антропологические особенности зубо-челюстной системы  
по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология»

|  |   |
|--|---|
| <b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>   | 72/2  |
| <b>Цель изучения дисциплины</b>  | подготовка врача-стоматолога, способного диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента  |
| <b>Место дисциплины в учебном плане</b>  | Блок 1 Дисциплины (модули)<br>Вариативная часть   |
| <b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b> | Философия. Биоэтика. Психология, педагогика. Иностранный язык. Латинский язык. Физика, математика. Медицинская информатика. Химия. Биология. Биологическая химия - биохимия полости рта. Анатомия человека - анатомия головы и шеи. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта. Иммунология, клиническая иммунология. Патофизиология - патофизиология головы и шеи. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи. Пропедевтическая стоматология. Материаловедение. Зубопротезирование (простое протезирование). Протезирование зубных рядов (сложное протезирование). Протезирование при полном отсутствии зубов. |
| <b>Дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>                      | Стоматология клиническая. Челюстно-лицевое протезирование. Ординатура по стоматологическим специальностям.  |
| <b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>                                | ОПК-9   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Изучаемые темы</b></p>                | <p><b>Раздел 1 Антропологические особенности патологии зубочелюстной системы</b><br/> Антропологические и антропометрические параметры ортогнатического прикуса.<br/> Восстановление антропологических параметров при полном отсутствии зубов. Особенности клинического обследования.<br/> Клинико-лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.<br/> Определение центрального соотношения Подбор искусственных зубов в зависимости от пола, возраста, типа лица и других конституциональных особенностей пациента.<br/> Восстановление антропологических параметров при генерализованный пародонтит. Важность непосредственного протезирования.<br/> Восстановление антропологических параметров при патологической стираемости<br/> Восстановление антропологических параметров при вторичных деформациях<br/> Восстановление антропологических параметров при аномалии зубов.</p> |
| <p><b>Виды учебной работы</b></p>           | <p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b><br/> <b>Аудиторная (виды):</b><br/> - лекции<br/> - клинические практические занятия<br/> <br/> <b>Внеаудиторная (виды):</b><br/> - консультации<br/> <br/> <b>Самостоятельная работа</b><br/> Устная и письменная работы</p>  |
| <p><b>Форма промежуточного контроля</b></p> | <p>Зачёт</p>  |